

# Middle Years

Working Together for School Success



## Short Stops

### Making an entrance

Teach your child to enter a room confidently. Have him practice walking into the kitchen or living room with his back straight and head high, then greeting you while looking you in the eye. He'll make a good impression on others and feel more self-confident.

### Count on counselors

Remind your middle grader that her school counselor is there to help her in all kinds of ways. She might ask the counselor about opportunities that match her interests, such as an engineering competition or a writing workshop. Her counselor can also listen if your tween needs help with issues like stress or relationships.

### Proofing around town

Here's an easy way to show your child why proofreading is important. Together, look for signs on highways or buildings that contain punctuation or spelling errors or confusing wording. Examples: "Sport's Store." "Tables for eating customers only." Who can find the funniest example—and then tell how to fix it?

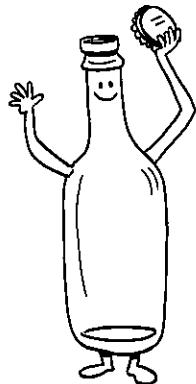
### Worth quoting

"We will be known by the tracks we leave behind." *Dakotan proverb*

### Just for fun

**Q:** I have a neck but no head, and I wear a cap. What am I?

**A:** A bottle.



## Brain-friendly studying

Active study strategies like drawing, moving around, and teaching information to others help to cement material in your tween's brain. They also make studying more fun! Share these techniques.

### Make a meme

Encourage your middle grader to create memes inspired by topics she's studying. For Newton's laws of motion, she could draw herself as a soccer goalie blocking a shot. This shows that an object in motion (the ball) stops when a force (the goalie) acts upon it. Her caption? "Thanks for the win, Newton!"

### Get moving

Combine fitness with studying. Have your tween list six movements, such as lunges, burpees, and toe touches, and number them 1–6. As she finishes studying each page or section, she can roll a die and review out loud while doing the matching exercises (describe the three branches of government as she does three lunges).



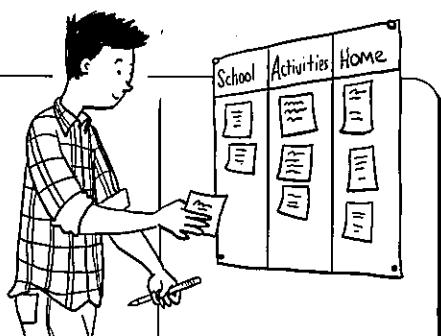
### Record a podcast

If your child can teach a concept to someone else, that means she really understands it. Suggest that she record a podcast explaining an algebraic formula and share it with a classmate, for example. Idea: She and her friends might make a group podcast interviewing each other about a historical event or science lab. 

## A successful juggling act

Middle graders juggle classes, responsibilities at home, and activities. Help your tween keep all those balls in the air with this system.

**Sort tasks.** Each week, have your child create a three-column chart for School, Activities, and Home. Then, he could list obligations: "French essay due Thursday" under School, "Get supplies for cross-country car wash Saturday" under Activities, and "Do laundry" under Home.



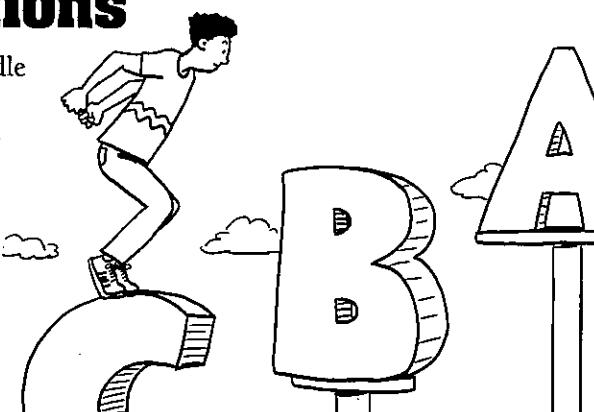
**Use time wisely.** Your tween can choose tasks to match his pockets of time. For instance, if you say you'll take him to buy car-wash supplies in 10 minutes, he might sort his laundry in that small time slot. Then, maybe he'll start on his essay when he gets home and has an hour before dinner. 

## Effective expectations

Setting a high achievement bar for your middle schooler will inspire him to leap high. Follow these steps to put realistic expectations in place.

**1. Decide what's doable.** Perhaps your child got a C in English last year. Rather than expecting him to earn an A this year, tell him you expect him to bring up his grade.

**2. Focus on what matters.** Keep communication clear by saying exactly what you mean. If your middle grader wants to quit the debate team, you might say, "I expect you to stick to your commitments" rather than "You have to do debate." That means he'll need to finish the competition

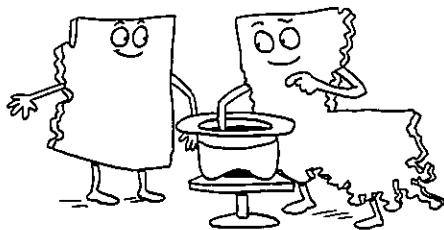


then make a plan to raise it. Or he could plan to spend extra time practicing for his next debate.

## Are we there yet?

Arizona, Missouri, Louisiana...does your child know where each state is located? Help her explore geography by playing this game.

**Materials:** large U.S. map, paper, pencil, scissors, hat, game tokens, die



Ask your middle grader to list all the states' names on a sheet of paper (she can refer to the map) and cut them apart to make 50 slips. Put the slips in a hat, and let each family member pick one.

Place the U.S. map on the floor, and have each person put a token on the state you live in. Then, take turns rolling a die and moving that number of states—with the goal of reaching the state she drew. The first player to land on her state wins!

### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5540

season, but he can switch activities next semester if he still feels the same way.

### 3. Handle setbacks.

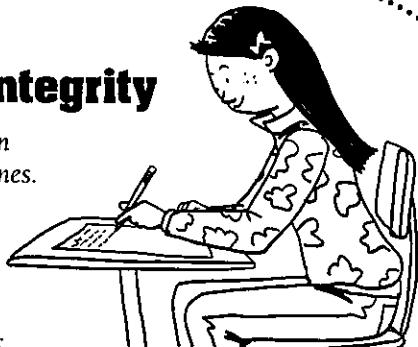
Part of meeting expectations involves making adjustments. Let your tween know not to be discouraged by one low grade or one challenging debate. Have him ask his teacher how a low score will affect his average,

then make a plan to raise it. Or he could plan to spend extra time practicing for his next debate.



## The importance of integrity

**Q** I've heard that some students cheat on tests by looking up answers on their phones. How can I keep my daughter from doing something like this?



**A** Tweens may not consider "e-cheating" to be as serious as copying from a classmate's paper. Explain to your daughter that any type of cheating is wrong and that you consider honesty more important than high grades.

Role-play what to say if a classmate asks her to cheat, perhaps by texting answers. For instance, she could say, "I like to do my own thing" or simply "No thanks." She'll feel good about doing what's right.

Also, remind her to obey school rules for technology use like leaving her phone at home or in her locker. This will help her avoid the temptation to cheat and make it easier to resist pressure from others.

### Parent to Parent

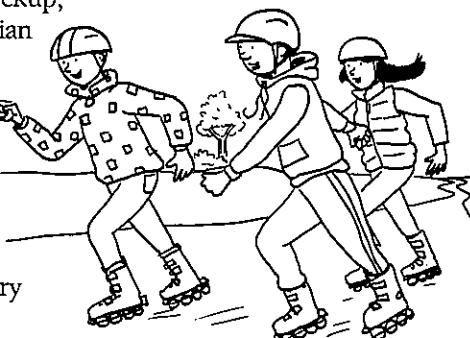
### On the move

When my son Rory was younger, he'd spend hours playing outside with his friends. Now that he's older, he and his buddies would rather play video games.

At his annual checkup, I asked the pediatrician how much exercise Rory needs. The doctor said children—and adults—should be active at least an hour a day. He suggested that when Rory has a friend over, I

encourage them to do something active. And he recommended that we stay active as a family, maybe by going for walks or bike rides.

Rory must have been paying attention to the doctor, because he recently invited some friends to go Rollerblading. And this Sunday after dinner, we're going to ride our bikes around the neighborhood. I'm looking forward to being more active, too!



# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Entrada triunfal

ENSEÑE A SU HIJO A ENTRAR CON SEGURIDAD EN UNA HABITACIÓN. Dígale que practique entrando en la cocina o en el cuarto de estar con la espalda recta y la cabeza alta, saludando y mirando a los ojos. Causará buena impresión en la gente y se sentirá más seguro.

### Cuenta con los orientadores

RECÚERDELE A SU HIJA QUE LA ORIENTADORA ESCOLAR LA PUEDE AYUDAR DE MUCHAS MANERAS. Podría preguntarle por oportunidades que se relacionen con sus intereses como un concurso de ingeniería o un taller de escritura. Su orientadora puede también escucharla si tiene dificultades con asuntos como el estrés o las relaciones.

### Correcciones por la ciudad

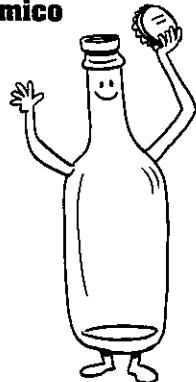
HE AQUÍ UNA FÁCIL MANERA DE MOSTRAR A SU HIJA POR QUÉ ES IMPORTANTE CORREGIR LOS ESCRITOS. Busquen señales en carreteras y edificios que contengan errores de puntuación o de ortografía o cuya redacción sea confusa. Ejemplos: "Sport's Store". "Tables for eating customers only". ¿Quién puede encontrar el ejemplo más divertido y luego decir cómo corregirlo?

### Vale la pena citar

"Nos conocerán por las huellas que dejemos". Proverbio Dakota

### Simplemente cómico

**P:** Tengo cuello, pero no cabeza, y llevo una tapa.  
¿Qué soy?



**R:** Una botella.

## Estudiar con más facilidad

LAS ESTRATEGIAS PARA ESTUDIAR ACTIVAMENTE COMO DIBUJAR, MOVERSE Y ENSEÑAR LA INFORMACIÓN A OTRAS PERSONAS AYUDAN A FIJAR EL MATERIAL EN EL CEREBRO DE SU HIJA. ¡Y ESTUDIAR ASÍ ES MÁS DIVERTIDO! Comparta con ella estas técnicas.

### Haz un meme

ANIME A SU HIJA A CREAR MEMES INSPIRADOS POR LOS TEMAS QUE ESTUDIA. Para las leyes del movimiento de Newton podría dibujarse a sí misma como una portera de fútbol parando un lanzamiento. Esto le muestra que un objeto en movimiento (el balón) se detiene cuando una fuerza (la portera) actúa sobre él. ¿Su frase? "¡Gracias por la victoria, Newton!"



### Muévete

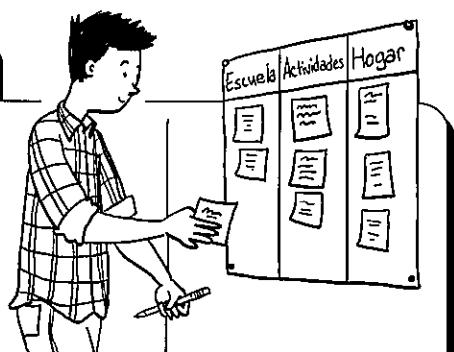
COMBINE EL DEPORTE CON EL ESTUDIO. Dígale a su hija que haga una lista de seis movimientos como zancadas, burpees y tocarse los dedos de los pies y que los numere del 1 al 6. Cuando termine de estudiar cada página o sección puede lanzar un dado y repasar en voz alta mientras hace el ejercicio correspondiente (describir los tres poderes del gobierno al tiempo que da tres zancadas).

### Graba un podcast

SI SU HIJA PUEDE ENSEÑARLE UN CONCEPTO A OTRA PERSONA ES PORQUE ELLA LO ENTIENDE BIEN. Sugíerale que grabe un podcast explicando una fórmula algebraica, por ejemplo, y que lo comparta con una compañera. Idea: Ella y sus amigas podrían formar un grupo entrevistándose sobre un acontecimiento histórico o un experimento de ciencias.

## Magníficos malabarismos

LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MEDIA HACEN MALABARISMOS PARA ATENDER A SUS CLASES, SUS RESPONSABILIDADES EN CASA Y SUS ACTIVIDADES. Ayude a su hijo a mantener todo ello en orden con este sistema.



**Ordena tus tareas.** Dígale a su hijo que cada semana cree una gráfica de tres columnas para Escuela, Actividades y Hogar.

Luego podría hacer una lista de sus obligaciones: "Redacción en francés para el jueves" bajo Escuela, "Comprar materiales para el lavado de autos del equipo de atletismo el sábado" bajo Actividades y "Lavar la ropa" bajo Hogar.

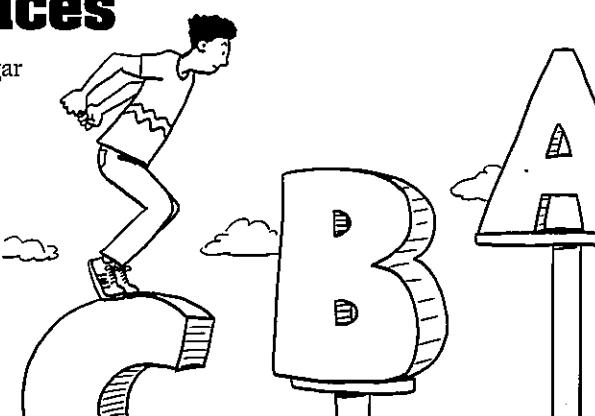
**Usa el tiempo con inteligencia.** Su hijo puede elegir tareas que encajen en pedacitos de tiempo. Por ejemplo, si usted le dice que le llevará a comprar los materiales para el lavado de autos dentro de 10 minutos, él podría separar su ropa sucia en ese tiempo. Luego puede empezar su redacción cuando vuelva a casa y tenga una hora antes de la cena.

## Expectativas eficaces

Ponerle a su hijo el listón alto le inspirará a llegar alto. Siga estos pasos para establecer expectativas realistas.

**1. Decidan lo que es factible.** Puede que su hijo sacara una C en inglés el año pasado. En lugar de exigir que saque una A este curso, dígale que espera que suba la nota.

**2. Concéntrense en lo que importa.** Comunique con claridad diciendo exactamente lo que quiere decir. Si su hijo quiere abandonar el equipo de debate, usted podría decirle: "Me espero de ti que cumplas con tus compromisos" en lugar de "Tienes que seguir con debate". Esto quiere decir que tendrá que terminar la temporada de competición, pero que

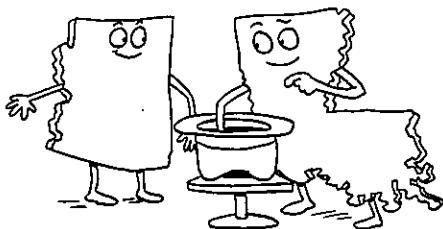


hagan un plan para subirla. También podría pasar algo más de tiempo practicando para el próximo debate.

## ¿Ya hemos llegado?

Arizona, Missouri, Louisiana... ¿sabe su hija dónde está cada estado? Exploren la geografía con este juego.

**Materiales:** mapa grande de los EEUU, papel, lápiz, tijeras, sombrero, fichas de juego, dado



Dígale a su hija que escriba la lista de todos los estados en un folio (puede ayudarse con el mapa) y que los separe en 50 tiras. Pongan las tiras en un sombrero y que cada participante elija una.

Coloquen el mapa de los EEUU en el piso y que cada persona ponga una ficha en el estado donde viven. Por turnos lancen un dado y muevan la ficha ese número de estados con el objetivo de alcanzar el estado que sacaron. Gana la primera jugadora que llegue a su estado.

puede cambiar de actividad el próximo semestre si sigue pensando lo mismo.

### 3. Gestionen los contratiempos.

Una parte de cumplir las expectativas consiste en hacer ajustes. Explíquelo a su hijo que no se desanime por una nota baja o por un debate exigente. Dígale que le pregunte a su maestro cómo influirá una nota en su media y luego

hagan un plan para subirla. También podría pasar algo más de tiempo practicando para el próximo debate.

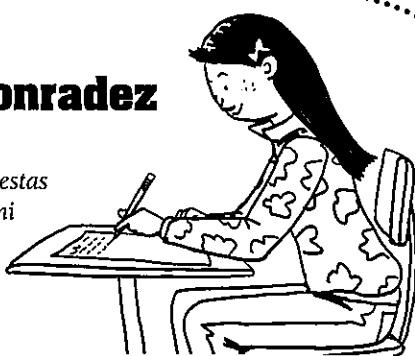
## Importancia de la honradez

**P** He oido que algunos estudiantes hacen trampa en los exámenes mirando las respuestas en sus teléfonos. ¿Cómo puedo evitar que mi hija haga algo así?

**R** Es posible que los preadolescentes piensen que copiar electrónicamente no sea tan grave como copiar del papel de un compañero. Explíquele a su hija que cualquier tipo de trampa es algo malo y que para usted la honradez es más importante que las notas altas.

Jueguen a representar qué decir si una compañera le pide que copie, por ejemplo enviándose las respuestas por mensaje de texto. Su hija podría decir "Me gusta hacer mi propio trabajo" o sencillamente "No, gracias". Se sentirá bien consigo misma al hacer lo que es debido.

Recuérdelle también que obedezca el reglamento sobre el uso de la tecnología como dejar su teléfono en casa o en su taquilla. Esto le ayudará a evitar la tentación de hacer trampa y le facilitará resistir la presión de los demás.



### De padre a padre

## En movimiento

Cuando mi hijo Rory era pequeño pasaba horas jugando al aire libre con sus amigos. Ahora que es mayor, él y sus amigos prefieren jugar a videojuegos.

En su reconocimiento médico anual, le pregunté al pediatra cuánto ejercicio necesita Rory. El doctor dijo que los niños—y los adultos—deberían realizar actividad física por lo

menos una hora al día. Me sugirió que cuando un amigo visite a Rory los anime a hacer algo activo. Y me recomendó que seamos activos en familia, por ejemplo saliendo de paseo o montando en bici.

Rory prestó atención al doctor porque hace poco invitó a unos amigos a patinar. Y este domingo después de cenar vamos a dar una vuelta en bici por el barrio. ¡A mí también me hace ilusión que seamos más activos!

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559

